There are no translations available.

Mūsų tinklapio tikslas surasti trumpiausią, efektyviausią, paprasčiausią pažinimo kelią, tin

Žmogų galima tyrinėti ***pažinimo*** **vienas iriausiais kel** **Kokius veiksnius ją** **rezultatyvumą,** **pakanka? Ar tra**

Tai, galima sakyti, buv ***pasyvusis*** **kelias. Jis remiasi nesikišimu į daiktą, veiksmą, reiš**
Kartais pastebėjimo kel ***aktyvu*** **duoda aiškių vert** **rezultatus. Tiesiai** **nuo pas**

Kokie yra aktyvūs stebėjim ***o d a i ?*** **Vizualus, garsinis, cheminis – kvapų, skonio, lietim**
Kai išmoksti vertinti sąlygas, jėgas, tai atsiranda reiškinių, įvykių prognozavimas. Net ir nebande

---

Sekantis pažinimo et ***pasyvusis*** **gauna aktualumą, kai pasyvusis ir** ***aktyvusis*** **stebėjimas ned**

Kartais be bandymo ***nekomp*** **galima išsiaiškinti** **tačiau yra** **kelias. Šis kelias**

Žinios – kai yra daug ***patikimų*** **išsiaiškintų stebėjimų. Jeigu jie neišaiškinti, tai žinios yra nepat**

Fizikinių reiškinių sąlygas ir jėgas nėra taip sunku išsiaiškinti. O kaip su psichologiniais, dvas

Kai poveikyje dalyvauja ***daug*** **faktorių, išsiaiškinti** **rezultatai** **ne jėgas** **Taip pat**

Tačiau, nuo problematikos grįžkime prie pažinimo. Ar galutinis pažinimo kelias – žinios? Šiuo m

Ar tokie patys, ar skirtingi materinis ir dvasinis pažinimo keliai? Daiktų pasaulyje mes galime a

Pažinimo procese ***norimą*** **nuo** ***esamo*** **atskirt**

Taip mes prieiname prie nematomų, nesuvokiamų, paslaptingų dalykų pažinimo. Gal būt, net pr

Kaip įrodyti tai, kas yra nematoma? Kaip įrodyti, kad dovanų dėžutėje yra viena ar kita dovana?

2005-12-27 06:32

SEO by AceSEF